



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia pracy

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

15

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

e-mail: [zaneta.nejman@put.poznan.pl](mailto:zaneta.nejman@put.poznan.pl)

tel. 61 665 33 64

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska, prof. PP

e-mail: [joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl](mailto:joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl)

tel. 61 665 34 09

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań



## **Wymagania wstępne**

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z poziomu szkoły średniej i przejawia zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa.

## **Cel przedmiotu**

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii pracy w kontekście budowania bezpiecznego środowiska pracy; zaprezentowanie kluczowych mechanizmów zachowań, a także metod przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom zawodowym o charakterze psychospołecznym.

## **Przedmiotowe efekty uczenia się**

### Wiedza

1. Student zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji w połączeniu z zagadnieniami i pojęciami charakterystycznymi dla psychologii pracy [P6S\_WG\_08]

### Umiejętności

2. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące i na ich podstawie dokonywać analizy i oceny zjawisk organizacyjnych w kontekście podstawowych założeń psychologii pracy, ze szczególnym uwzględnieniem kluczowych komponentów bezpiecznych zachowań [P6S\_UW\_01]

### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy z zakresu psychologii pracy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w tym obszarze [P6S\_KK\_02]

2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, przejawia gotowość do pracy w zespole i do odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przy rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii [P6S\_KR\_02]

## **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i piątej jednostce dydaktycznej (podstawowe pojęcia i ich użycie w sytuacjach problemowych). Próg zaliczeniowy: 50%+1.

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach; premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu. Próg zaliczeniowy: 50%+1.



ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów psychologii pracy, osadzonych w ramach inżynierii bezpieczeństwa. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

Ćwiczenia: średnia ocen cząstkowych. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

### **Treści programowe**

Wykład: Istota i zadania psychologii pracy. Podstawowe pojęcia. Psychologia doboru zawodowego. Adekwatność między człowiekiem z sytuacją pracy - model przystosowania zawodowego (Janina Karney). Regulacyjny i energetyczny aspekt pracy. Aktywność zadaniowa człowieka. Sytuacje trudne wg Tomaszewskiego. Praca i organizacja. Kultura organizacyjna. Kulturowe i społeczne źródła zachowania. Teorie motywacji. Motywowanie do bezpiecznych zachowań. Sprawność interpersonalna - wybrane aspekty. Komunikowanie się w organizacji oraz obieg informacji. Współczesne patologie środowiska pracy. Prewencja ryzyka zagrożeń psychospołecznych.

Ćwiczenia: Etyka akademicka. Zawody trudne i niebezpieczne. Zarządzanie stresem. Narzędzia wspomagające zarządzanie stresem w pracy. Dysfunkcjonalność sytuacji pracy.

### **Metody dydaktyczne**

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

### **Literatura**

Podstawowa

1. Schultz D., Schultz, S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, PWN, Warszawa, 2006.
2. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa, 2007.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji, w: Sadłowska-Wrzesińska J. (red.), Bezpieczeństwo XXI wieku. Szanse – Zagrożenia – Perspektywy. Aspekty bezpieczeństwa pracy. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Poznań, 2020.
4. Sadłowska-Wrzesińska, Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań, 2018.



Uzupełniająca

1. Terelak J.F., Psychologia organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2005.
2. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiów) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności